

VONALVEZETÉS

könnyedén

írás-előkészítő óvodásoknak



Mik azok a vonalvezetési gyakorlatok?

A vonalvezetési gyakorlatok olyan tevékenységek, amelyek **segítik a gyerekeket a vonalak, formák és mintázatok megrajzolásának, követésének vagy közelítésének gyakorlásában.**



Fontos tudni, hogy óvodáskorban nem kell betűelemeket tanítani, és nem kell írni tanítani a gyereket! Ez majd az iskola feladata lesz. A vonalvezetési gyakorlatok és a betűelemek írása között kulcsfontosságú a különbség. **A vonalvezetési gyakorlatok ugyanis általános és alapvető tevékenységek, melyek a kéz-szem koordináció, a finommotoros készségek és a vizuális percepció fejlesztését célozzák meg.** Ezek a gyakorlatok a vonalak, formák és mintázatok általános követésére irányulnak, előkészítik a gyereket az írásra, de **magukban nem képezik a konkrét**

betűk vagy számok írásának részét. (A betűelemek írása magában foglalja a vonalvezetési gyakorlatokat, de további specifikus képességeket is igényel, hogy a gyermek valóban megtanulja az írás elemeit.)

Foglalkoztatófüzetünk tehát nem betűelemeket tanít, és nem írni tanít. **Foglalkoztatókönyvünk célja, hogy játékos feladatokkal fejlessze az óvodás gyermekeknél azokat a készségeket és képességeket, amelyek nélkülözhetetlenek ahhoz, hogy az iskolában majd szépen tudjanak írni; megalapozza az összerendezett írásmozgást.**

Miért fontosak a vonalvezetési gyakorlatok az iskolába készülő nagycsoportos gyermekeknél?

Az óvodai nagycsoport időszakának jelentős hatással van a gyermek későbbi írásfejlesztésére és iskolai teljesítményére. Nézzük részletesebben, miért is van szükség ezekre a vonalvezetési gyakorlatokra!

Finommotorika fejlesztése: Az íráshoz szükséges finommotoros készségek, mint például az ujjak mozgékonyasága és koordinációja, az óvodáskorban fejlődnek ki. Az olyan tevékenységek, mint a ceruzafogás, vonalak húzása, körök és hullámok rajzolása vagy pontok összekötése, segítik a gyermek finommotoros készségeinek fejlődését. Ezáltal elősegítik az ujjak és kézizmok koordinációját, amelyek elengedhetetlenek az írás során.

Szem-kéz koordináció: A vonalvezetési tevékenységek segítenek a gyermeknek abban, hogy összehangolja a szemei és kezei mozgásait. Ez az összekapcsolódás fontos az írás, olvasás és más kognitív tevékenységek során.

Vonalvezetés és formafelismerés: Az írás előkészítése magában foglalja a vonalvezetés és a formafelismerés gyakorlását. Ebben a foglalkoztatókönyvben alkalmazott tevékenységek segítenek a gyerekeknek megtanulni az alapvető formákat és vonalakat, ami fontos az írásbeli kifejezőképességük későbbi fejlesztéséhez.

Vizuális percepció fejlesztése: A vonalvezetési gyakorlatok révén a gyermek megtanulja észlelni és értelmezni a különböző vizuális jeleket, vonalakat és formákat. Ez a készség később segíthet az olvasásban és matematikai képességek fejlesztésében is.

Kreativitás és önkifejezés támogatása: Az olyan tevékenységek, mint a rajzolás és színezés, lehetőséget adnak a gyermeknek a kreativitás kibontakoztatására és az önkifejezésre. Ezek a tevékenységek nemcsak a művészi készségeket, hanem az érzelmi kifejezőképességet is fejlesztik.

Koncentráció és türelem fejlesztése: A vonalvezetési feladatok elvégzése során a gyermeknek meg kell tanulnia koncentrálni és türelmesen dolgozni. Ez a képesség általánosan hasznos a kognitív fejlődés szempontjából.

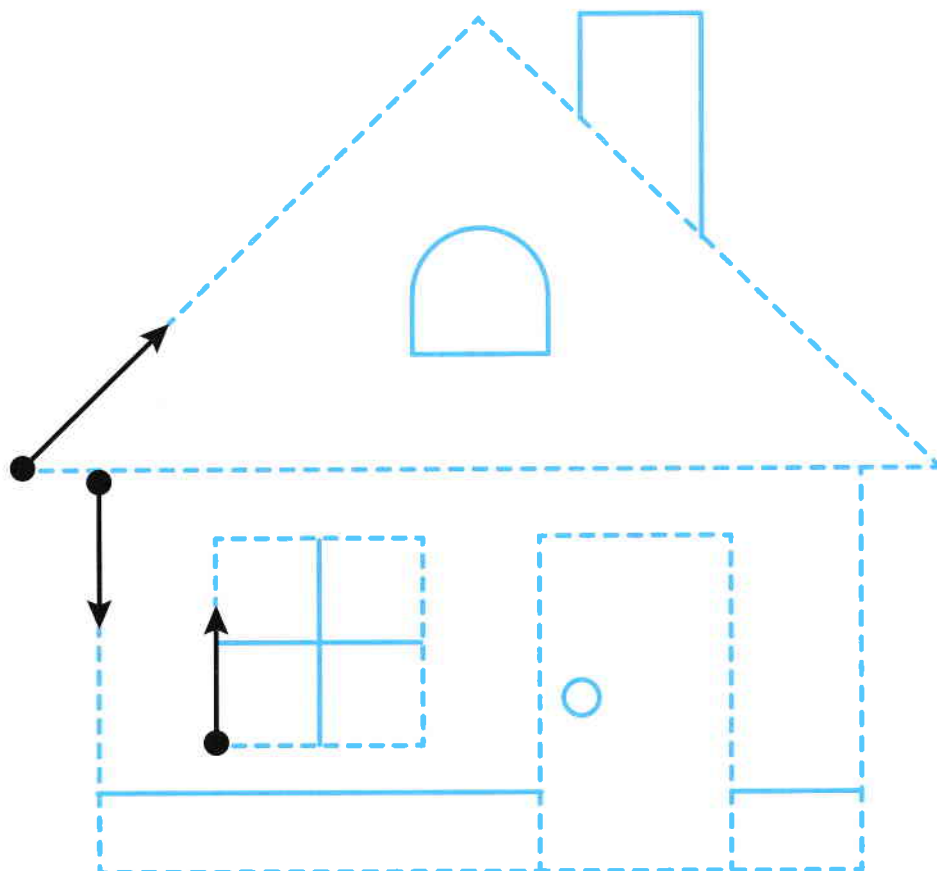
Ezen előnyök révén a vonalvezetési gyakorlatok óvodáskorban alapvető szerepet játszanak a gyermek fejlődésében, elősegítve a szükséges készségek kialakulását az iskolai előkészítés és az élet későbbi szakaszaiban. Foglalkoztatónkban az írás-előkészítés fokozatos és játékos módon történik. Az itt alkalmazott tevékenységek lehetővé teszik a gyermek számára, hogy fokozatosan megismerje és gyakorolja azokat az alapokat, amelyek előkészítik őt az iskolai írásra és tanulásra. A kedves, rajzos feladatok elvégzése során a gyermek képessé válik az iránytartásra, a biztos vonalvezetésre, megerősödik a téri tájékozódási képessége, fejlődik a kéz finommotorikus mozgása, gyakorolhatja az irányokat. Fejlődik a szem-kéz koordinációja, vizuális észlelése, alak-háttér észlelése, differenciáló képessége.



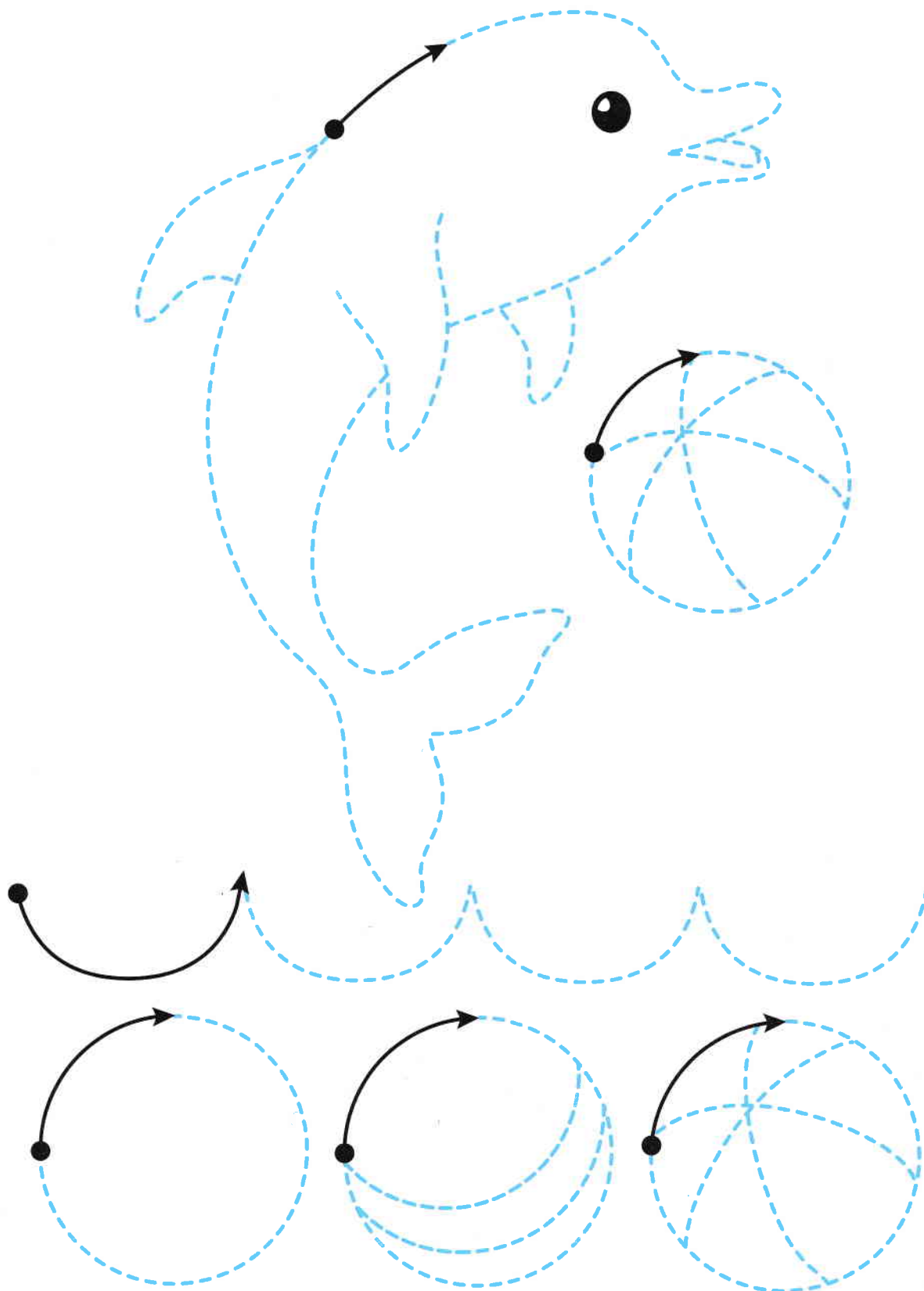
Jó tanács: Egy 5-6 éves gyermek 15-20 percig tud tartósan figyelni. Ezért 15-20 percnél sose foglalkoztasuk tovább gyermekünket. Amennyiben kezdetben még 15 percig sem tud gyermekünk figyelni a feladatokra, ne essünk kétségbe! Haladjunk akkor lassabban vele. Oldjon meg először egy nap csak egy feladatot, majd másnap kettőt, és így tovább. Folyamatosan próbáljuk meg érdeklődését napról napra egy kicsit hosszabb ideig fenntartani. Ne a mennyiségre, hanem a minőségre törekedjünk vele! Nem az a cél, hogy egy nap minél több feladatot megcsináljon a foglalkoztatóból, hanem az, hogy amit megcsinál, az jó legyen, és pontosan hajtsa végre a kért utasítást (pl. ha zölddel kell áthúzni az egyik szaggatott vonalat, akkor ne pirossal tegye ezt meg). Legyünk türelmesek, és dicsérjük meg gyakran a gyermeket, mindig adjunk neki pozitív visszajelzést. Természetesen ez nem azt jelenti, hogy minden esetben azt kell éreztetni vele, hogy tökéletes lett, amit csinált! Azonban mindenképpen találjunk valamit, amit meg tudunk dicsérni a munkájában, emeljük ki a pozitívumokat.

Lengyel Orsolya
fejlesztőpedagógus

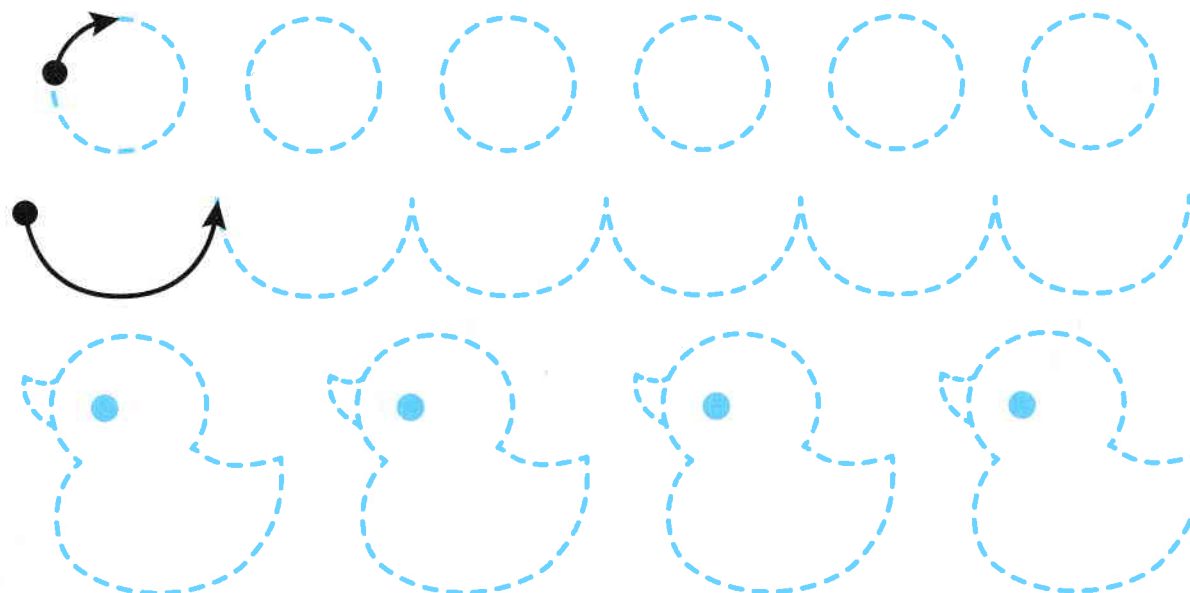
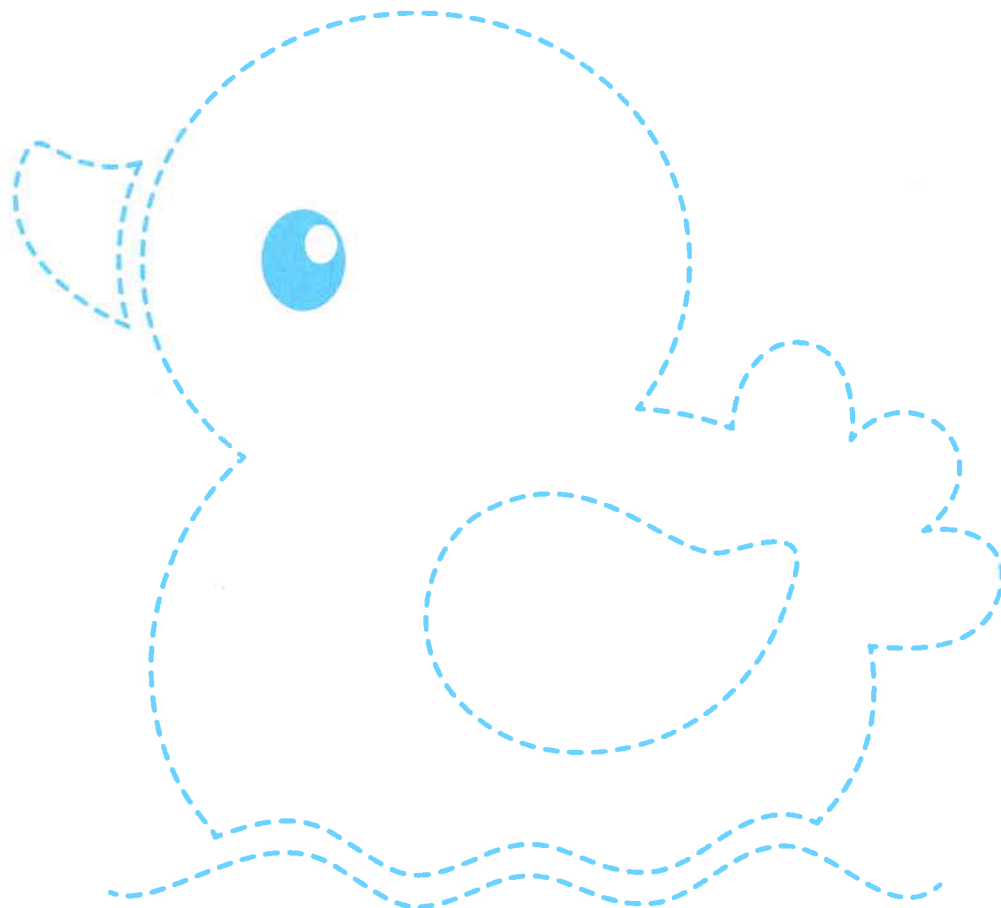
Rajzold át a vonalakat kétszer, két különböző színnel! Figyelj, hogy te is ott kezdőd, és abba az irányba haladj, ahogy a példában látod! Ha elkészültél, színezd ki a házat a kedvenc színeiddel!



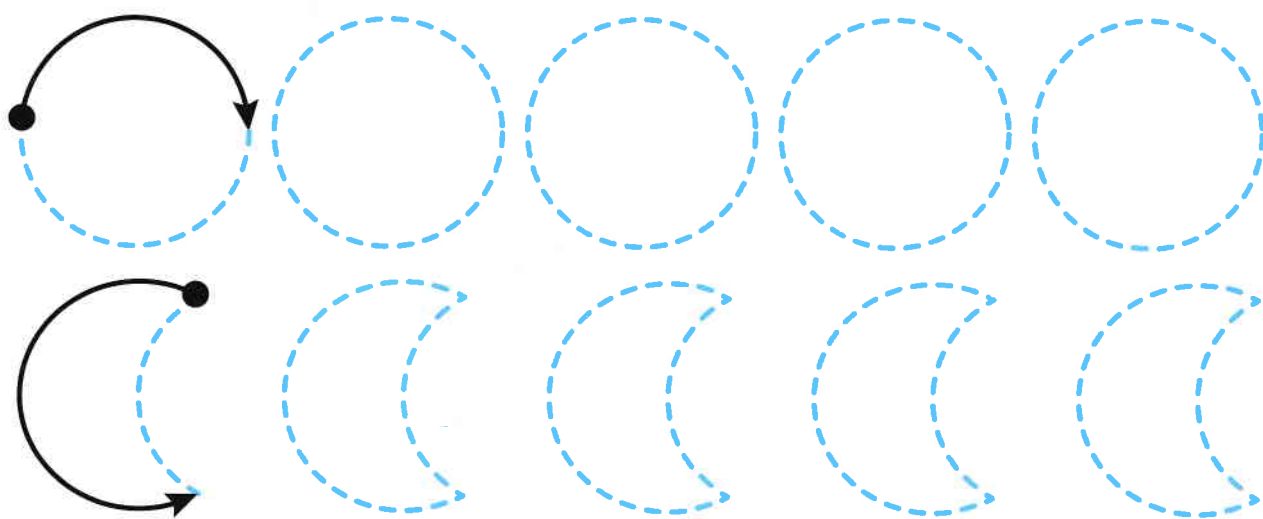
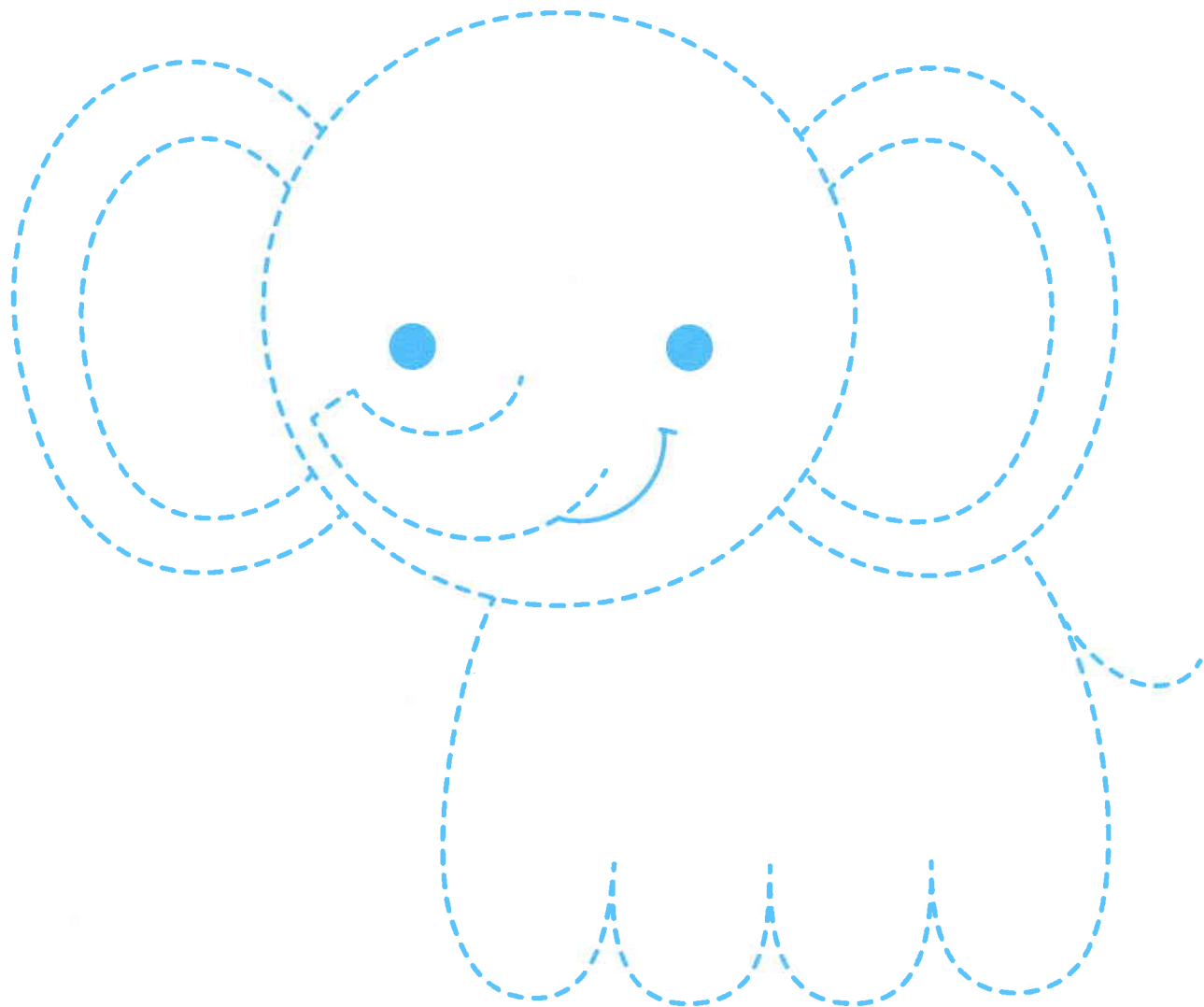
LEPIS
Rajzold át a vonalakat kétszer, két különböző színnel! Figyelj, hogy te is ott kezdőd, és abba az irányba haladj, ahogy a példában látod! Ha elkészültél, színezd is ki ezt játékos delfint és a labdáját!



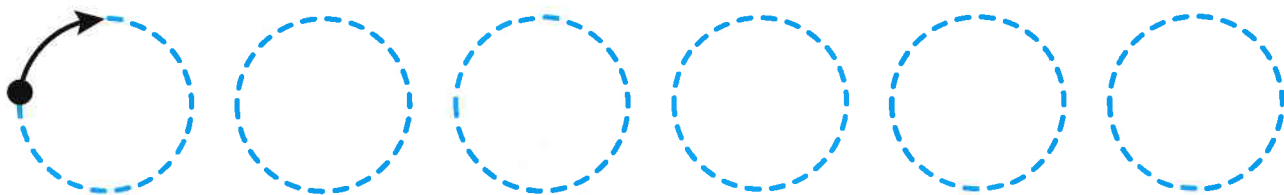
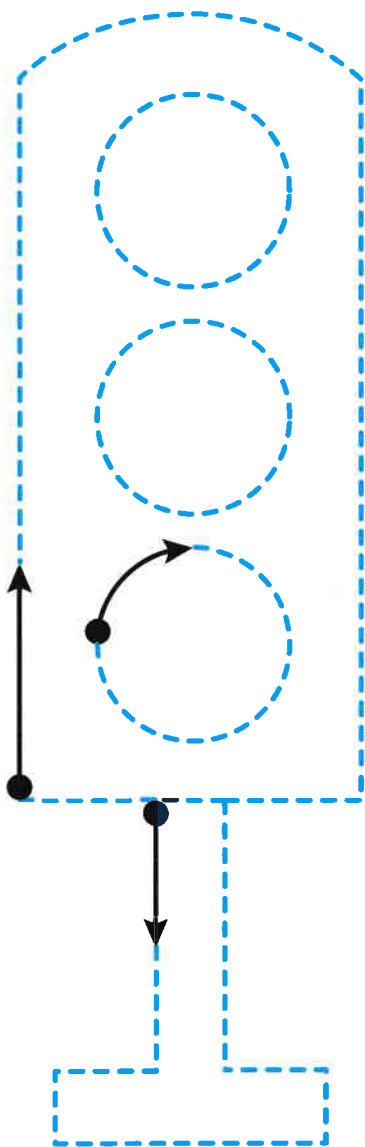
„Kis kacska fürdik...” Ismered ezt a dalocskát? Énekeld el, és közben rajzold át a vonalakat! Figyelj, hogy te is ott kezdődj, és abba az irányba haladj, ahogy a példában látod! Számláld meg, hány kacsát látsz a képen! Színezd is ki őket úgy, hogy ne legyen köztük két egyforma kacska!



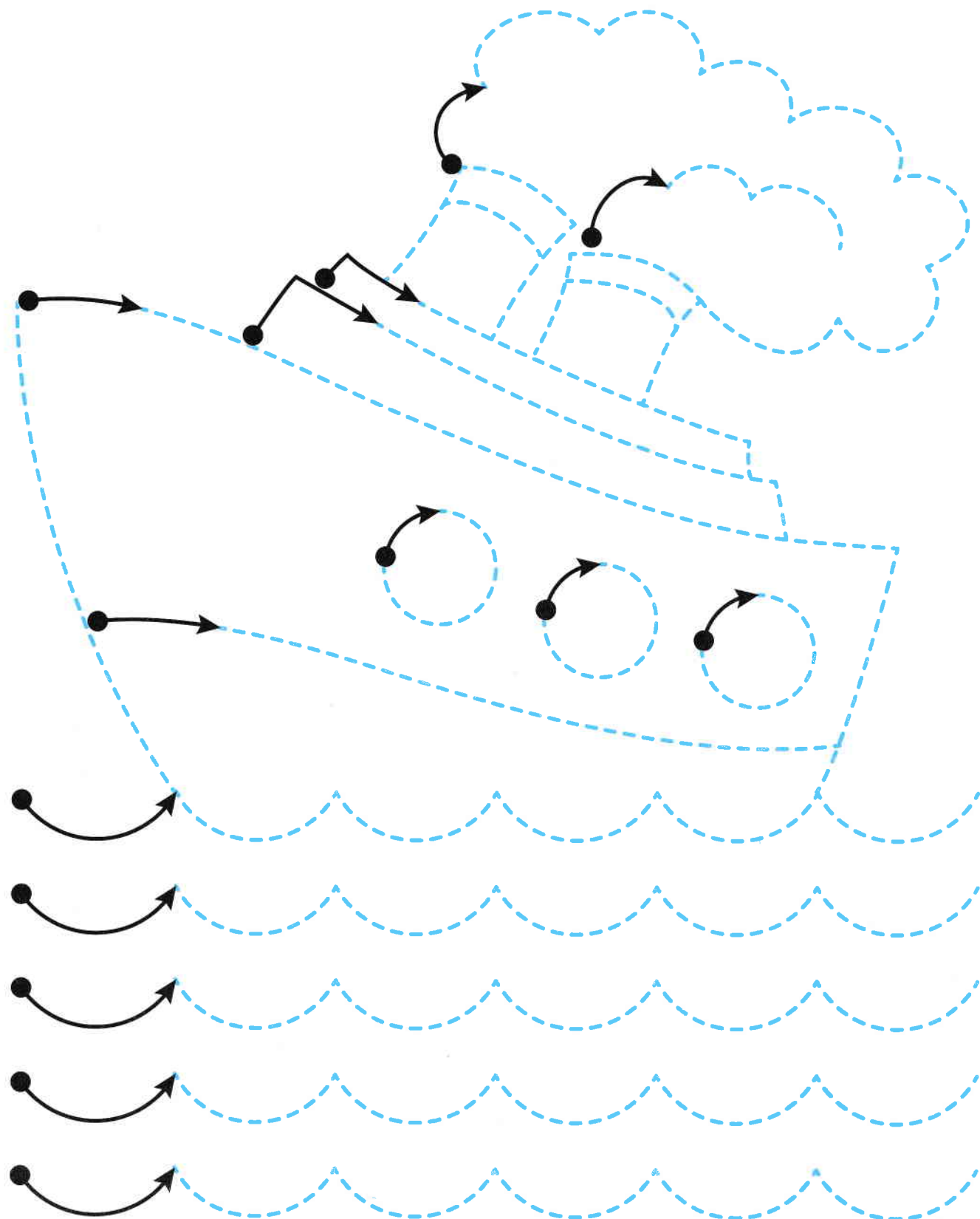
Rajzold át a vonalakat kétszer, két különböző színnel! Figyelj, hogy te is ott kezddd, és abba az irányba haladj, ahogy a példában látod! Milyen állatot látsz a képen? Milyen jellemzői vannak ennek az állatnak? Színezd ki tetszőlegesen!



Rajzold át a vonalakat kétszer, két különböző színnel! Figyelj, hogy te is ott kezd, és abba az irányba haladj, ahogy a példában látod! Ha elkészültél, színezd ki a közlekedési jelzőlámpát úgy, hogy az autóknak szabad jelzést mutasson!



LEPIS books
Rajzold át a vonalakat! Figyelj, hogy te is ott kezddd, és abba az irányba haladj,
ahogy a példában látod! Ha elkészültél, színezd is a hajót tetszőlegesen,
a víz hullámvonalait pedig húzd át kék színnel!



Rajzold át a vonalakat! Figyelj, hogy te is ott kezd, és abba az irányba haladj, ahogy a példában látod! Ha elkészültél, színezd is a kukacot tetszőlegesen, a faleveleket pedig zöld színnel! Összesen hány falevelet látsz?

